

Inhoud

Welkom op Woelwater	2
Adresgegevens Woelwater	3
Adresgegevens Woelwater Dependance	3
Adresgegevens Kleine Raaf	3
Hoe zien de locaties eruit?	3
Ruimtes.....	5
De stamgroepen van Woelwater	5
Stamgroepen van de dagopvang en peuteropvang.....	6
Basisgroepen op de BSO.....	7
Roosteropvang	8
Beroepskracht-kind ratio (BKR).....	8
Drie-uursregeling.....	8
Mentorschap	9
Wennen als een kind bij de opvang begint.....	9
Wennen als een kind doorstroomt naar de volgende groep	10

Welkom op Woelwater

Wij zijn blij u als klant van de Kinderkoepel te kunnen verwelkomen op locatie Woelwater. U leest nu het **Pedagogisch omgevingsdocument Woelwater**.

Voordat u dit besluit genomen heeft, heeft u wellicht via de rondleiding al kennis gemaakt met deze locatie? Of heeft u onze digitale rondleiding op YouTube bekeken?

Locatie Woelwater is een knusse en gezellige locatie gelegen in de Ravense Hoek. De locatie is gevestigd in een gebouw samen met basisschool het Palet de Ravense Hoek. Het gebouw heeft veel grote ramen waardoor de ruimtes licht zijn en de kinderen goed naar buiten kunnen kijken. De ruimtes hebben een rustige uitstraling door het gebruik van lichte kleuren. Woelwater heeft verschillende opvangsoorten onder één dak en aan de overkant in de school van de Hendrik Boogaard zijn peuteropvang de Kleine Raaf en de BSO bovenbouw gevestigd.

Doordat veel opvangsoorten onder één dak gevestigd zijn raken kinderen van jongs af aan spelenderwijs bekend met de verschillende pedagogisch beroepskrachten, de andere kinderen en de verschillende ruimtes. Dit maakt het doorstromen naar de volgende groep voor een kind makkelijker.

Op de begane grond is een hal waar de baby en dreumesgroepen kunnen spelen. Dit is een verlenging van de groep. In de hal liggen veel kussens waar dreumesen kunnen klimmen en klauteren. De jongste peuters kunnen spelen in de huishoek en bouwen in de bouwhoek.

Het gebouw heeft voor de baby, dreumesgroepen een buitenruimte en voor de peuter en onderbouw groep van de BSO zodat de kinderen elke dag naar buiten kunnen.

De vernieuwde pleinen bieden veel natuurlijke elementen en maken van het buitenspelen één ontdekkingstocht.

Kinderen van de peutergroepen kunnen spelen op de BSO onderbouw, die ook op de bovenverdieping zit. Hierdoor raken kinderen spelenderwijs bekend met de BSO, dit maakt het doorstromen voor een kind makkelijker.

De peuteropvang werkt samen met de kleuterklassen van de Hendrik Boogaard. Zij werken gezamenlijk aan thema's en kunnen aan elkaars activiteiten deelnemen. Op de gang van de Hendrik Boogaard is een kleuterplein waar ook de kinderen van de peuteropvang kunnen spelen. Op deze manier raken zij vertrouwd met de basisschool wat de stap naar school makkelijker maakt.

In de keuken op de bovenverdieping maken kinderen van de BSO lekkere gezonde hapjes voor de kinderen van de BSO. De BSO onderbouw heeft aangrenzend hun eigen buiten speelplein een natuurspeelplein tot hun beschikking waar ze heerlijk kunnen ravotten, rennen en klimmen. De BSO bovenbouw kan hier ook spelen, voetballen, rennen en klimmen. De BSO bovenbouw beschikt ook over zijn eigen atelier waar bijvoorbeeld naar hartenlust geknutseld en geëxperimenteerd met techniek kan worden.

Wijk de Ravense Hoek is een jonge wijk. Kinderen vanuit de wijk zien elkaar op school en op de opvang. Hier kunnen ze samen spelen en leren ze samenwerken. Dit draagt bij aan hun ontwikkeling voor burgerschap.

In de omgeving van Woelwater ligt een park met diverse speeltuintjes en het Ravense bos waar de pedagogisch beroepskrachten met de kinderen naar toe kunnen wandelen. Op deze manier raken kinderen bekend met hun nabije omgeving.

Voor de kinderen van de bovenbouwgroep geldt wanneer zij toestemming hebben van ouders dat zij zelfstandig buiten in het park kunnen spelen.

Woelwater vormt een samenwerkingsverband met de scholen Hendrik Boogaard en Palet.

Woelwater bestaat uit dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang (gevestigd in de MFA aan de Tiendweide), waarvan de bovenbouw van de BSO en de Kleine Raaf gevestigd is in de Hendrik Boogaard RKL. Woelwater telt in totaal 8 groepen:

1. Babygroep Tuimelaars
2. Dreumesgroep Zeepaardjes
3. Dreumesgroep Inktvisjes
4. Peutergroep Walrussen
5. Peutergroep Dolfijnen
6. Peuteropvang Kleine Raaf
7. BSO onderbouw
8. BSO bovenbouw

Op deze locatie verzorgen wij buitenschoolse opvang voor basisschool het Palet locatie Ravense Hoek, Bonsen Hoek, Nieuwenhoorn en de Hendrik Boogaard Rode Kruislaan.

Heeft u na het lezen van deze informatie nog vragen stel ze dan gerust aan de pedagogisch beroepskrachten of aan de unitmanager, de unitmanager is Ingrid VuijkNoorland

Adresgegevens Woelwater

Woelwater is gelegen in de wijk de Ravense Hoek.
Het adres is: Tiendweide 2, 3223 MG Hellevoetsluis
Telefoonnummer: 0181-312811

Adresgegevens Woelwater Dependance

Woelwater is gelegen in de wijk de Ravense Hoek.
Het adres is: Rode Kruislaan 3, 3223 MA Hellevoetsluis
Telefoonnummer: 06-8686116

Adresgegevens Kleine Raaf

Kleine Raaf is gelegen in de wijk de Ravense Hoek.
Het adres is: Tiendweide 2, 3223 MG Hellevoetsluis
Telefoonnummer: 0181-312811

Hoe zien de locaties eruit?

Woelwater heeft 2 ingangen. De hoofdingang aan de Tiendweide is voor ouders die gebruik maken van de baby-, dreumes-, peuter- en bso onderbouwgroepen; Zeepaardjes, Inktvisjes, Walrussen, Dolfijnen en de BSO onderbouw. Links na de hoofdingang is het kantoor van de manager.

De tussendeur die toegang geeft tot de dreumes groepen is vanwege de veiligheid voorzien van een codeslot. U ontvangt de code van één van onze pedagogisch beroepskrachten. Deze code wordt regelmatig gewijzigd. Geef deze code niet door aan anderen.

De ingang aan zijkant van het pand, gelegen aan de Gravenweide, is voor ouders die gebruik maken van de babygroep de Tuimelaars. De tussendeur is voorzien van een hoge deurkruk en een panieksluiting waar de kinderen niet bij kunnen. Tijdens de opvangtijden is deze deur op slot.

Op de begane grond bevinden zich de babygroep, twee dreumesgroepen. De ingang van de groepen grenzen aan de centrale hal die bijna over de hele breedte van het gebouw loopt.

In deze centrale hal bevinden zich de keuken, de kapstokken van alle groepen en een algemene ruimte om te spelen.

De dreumesgroepen zijn aan elkaar verbonden door de gezamenlijke verschoon/toiletruimte. De babygroep deelt ook de verschoon/toiletruimte met de naast gelegen groepsruimte. Alle groepen van dagopvang op de begane grond hebben hun eigen slaapkamer(s).

In de algemene ruimte liggen veel klim- en klautermaterialen en zijn er een aantal speelhoeken die door alle dreumes groepen kunnen worden gebruikt. Kinderen van verschillende groepen kunnen elkaar hier ontmoeten, spelen en ontwikkelen. Kinderen verblijven hier enkel onder begeleiding van de pedagogisch beroepskracht. Tijdens vaste groepsmomenten zoals bijvoorbeeld; tijdens de kring, tijdens het eten en drinken verblijft ieder kind in zijn eigen groep.

Woelwater heeft twee buitenspeelpleinen voor de dagopvang. Het baby – en jonge peuter/dreumes speelplein. Buitenspeelpleingrenzen aan de groep en kunnen vanuit de binnenruimte betreedt worden. Dreumesen kunnen zowel op het babyplein als op het dreumes/jongste peuterplein spelen.

Op de bovenverdieping bevinden zich twee peutergroepen en de BSO onderbouw. De kapstokken van de BSO onderbouw bevinden zich op de begane grond tussen de medewerkerskamer en kantoor in een halletje. De kapstokken van de Dolfijnen en de Walrussen bevinden zich aangrenzend aan hun groepsruimte op de gang. Zowel de Dolfijnen als de BSO zijn aan de linkerzijde van het pand gevestigd. De groepen worden gescheiden door een keuken aan de linkerzijde. De afspraak met de kinderen is dat zij niet in de keuken mogen komen.

Aan de rechterzijde van de bovenverdieping zijn de Walrussen groep en samengebruik klas klaslokalen. Aan de achter zijde van de gang is een grote bouw hoek voor de school en de BSO beschikbaar. Op de eerste verdieping bevindt zich ook een gymlokaal waar dagelijks beweegactiviteiten worden aangeboden. De kinderen van de peutergroepen delen een toilet ruimte en de BSO onderbouw delen de toilet met de klassen van school. De peutergroepen worden in de toilet ruimte verschoond op de commode. Voor kinderen die tussen de middag willen rusten kan een gedeelte van de ruimte afgeschermd worden en kunnen de kinderen op een stretcher slapen.

De peutergroepen, peuteropvang en de jongste kinderen van de onderbouw BSO spelen op een eigen speelplein. Dit plein is afgezet met een hoog hek.

Beide dagopvang pleinen hebben een zandbak.

De BSO onderbouw maakt gebruik van het schoolplein van het Palet en van de Hendrik Boogaard. Op het plein van de Hendrik Boogaard mogen maximaal 10 kinderen van de onderbouw tegelijk spelen om het overzicht te bewaren. Door middel van het dragen van hesjes zijn de kinderen zichtbaar en wordt makkelijk bijgehouden hoeveel kinderen er op het plein spelen.

De peuteropvang is gevestigd in basisschool de Hendrik Boogaard RKL. De ingang zit links van de hoofdingang, het lokaal van de Kleine Raaf zit bij binnenkomst direct aan de linkerkant. De toegangsdeur heeft een hoge deurklink voorzien van een draaislot die tijdens de opvang dicht is. Het lokaal en de speelhal zijn ingericht naar de VVE methode. Dit betekent dat we werken met hoeken en de thema-ontdek tafel. De peuters binnen hebben ruime keuze hebben aan uitdagend ontwikkelingsmateriaal.

De BSO bovenbouw is gevestigd in de centrale aula van de Hendrik Boogaardschool. Via de hoofdingang kom je direct in deze ruimte. De BSO bovenbouw biedt verschillende activiteiten

en materialen en de kinderen kunnen gebruik maken van de computers van school. Op de bovenverdieping is het atelier waar kinderen kunnen techniek kunnen uitoefenen. De kinderen van de BSO bovenbouw spelen buiten op het plein van de Hendrik Boogaard rond om de school of in het nabij gelegen park, mits hiervoor toestemming is van ouders.

Wekelijks komt een beweegdocent van stichting Push activiteiten organiseren. Dit kan zowel in de gymzaal als buiten. Op dat moment heeft hij toezicht op deze groep kinderen.

Ruimtes

Elke stamgroep heeft zijn eigen vaste ruimte waarin kinderen worden opgevangen. Dit wil niet zeggen dat kinderen de hele dag in hun vaste ruimte moeten blijven. Zij kunnen aansluiten bij een activiteit van een andere groep. Dat kan omdat zij er zelf om vragen of dat de pedagogisch beroepskracht het aanbiedt. Uitgangspunt zijn het welzijn van het kind en de mogelijkheid om zich te ontwikkelen. Tijdens rustige momenten worden stamgroepen van het kinderdagverblijf samengevoegd.

Naast de stamgroep-ruimtes zijn er andere ruimtes beschikbaar voor de kinderen, zoals een in pandige gymruimte en een keuken. Hier worden activiteiten en of workshops uitgevoerd. Kinderen verblijven hier altijd onder begeleiding van de pedagogisch beroepskracht.

Pedagogisch beroepskrachten van de verschillende stamgroepen spreken af voor welke activiteit de ruimte op welk moment wordt gebruikt, de tijden dat de materialen worden klaargezet en hoe we de ruimte na gebruik achterlaten. Welke ruimtes gebruikt worden hangt af van behoeftes van de kinderen. Het weer speelt hierin ook een rol.

Op Woelwater zijn deze ruimtes zijn van 9:00 uur tot 14:00 uur, in overleg met school, beschikbaar voor de peutergroepen. Daarna zijn de ruimtes beschikbaar voor de BSO kinderen.

Voor de peuteropvang is de in pandige gymzaal van 09:00 uur tot 14:00 uur, in overleg met school, beschikbaar.

Voor de BSO bovenbouw zijn de in pandige gymzaal, het atelier en de computer ruimte vanaf 14:00 beschikbaar.

De stamgroepen van Woelwater

De definitie stamgroep vanuit de wet luidt: "Een vaste groep kinderen in de dagopvang met vaste pedagogisch beroepskrachten met een vaste ruimte."

Wij werken met horizontale groepen. Dit houdt in dat kinderen in een groep ongeveer dezelfde leeftijd hebben. Hierdoor hebben kinderen leeftijdgenootjes om mee te spelen en waarmee zich kunnen ontwikkelen. Elke groep heeft zijn specifieke ontwikkelingsdoelen die aansluiten bij de leeftijd. De ruimte, het aanbod van materialen en activiteiten zijn hierop gericht.

Het biedt kinderen emotionele veiligheid als zij weten bij welke groep zij horen en welke pedagogisch beroepskrachten er voor hen zijn. Daarom werken op alle stamgroepen een vast aantal pedagogisch beroepskrachten. Zij werken zoveel mogelijk volgens een vast rooster. Zo weten uw kind en u op welke dag jullie op welke beroepskracht kunnen rekenen. Met uitzondering van ziekte, scholing, vakantie of sterk afwijkende kindaantallen.

Wij werken ook met pedagogisch beroepskrachten met een flexibel contract. Deze beroepskrachten werken op een vaste locatie en zijn op alle groepen inzetbaar. Ze hebben geen eigen vaste groep maar horen wel bij de vaste gezichten van een locatie. (In dagelijks taalgebruik spreken we over een 'vast gezicht' op de groep.) Het kan voorkomen dat we beroepskrachten van een andere locatie inzetten.

Omdat niet iedere ouder op dezelfde dag opvang nodig heeft verschilt de samenstelling van de dagelijkse groep kinderen. Ook het aantal kinderen kan per dag verschillen. Het totale aantal kinderen op de dagopvang telt maximaal 60 kinderen per dag.

Voor de peuteropvang geldt een vaste combinatie aan dagdelen welke ouders afnemen. Combinatie mogelijkheden zijn;

- maandagochtend en donderdagmiddag
- maandagmiddag en donderdagochtend
- dinsdagochtend en vrijdagmiddag
- dinsdagmiddag en vrijdagochtend
- woensdag is een langere dag als extra opvang voor de peuters met VE-indicatie vanaf 3 jaar

Stamgroepen van de dagopvang en peuteropvang

Stamgroep Tuimelaars

Op de babygroep vangen we kinderen op met de leeftijd van 10 weken tot 1 jaar. De groep heeft drie vaste pedagogisch beroepskrachten. De babygroep telt dagelijks maximaal 12 aanwezige kinderen. Die bestaat uit kinderen die op vaste dagen aanwezig zijn en kinderen die volgens een rooster aanwezig zijn. Dagelijks zijn er maximaal 4 beroepskrachten aanwezig.

Stamgroepen Zeepaardjes en inktvissen

Op de dreumesgroepen vangen we kinderen op met de leeftijd van 1 jaar tot 2,5 jaar. De groep heeft maximaal drie vaste pedagogische beroepskrachten. De dagelijks maximaal 16 aanwezige kinderen. Het aantal bestaat uit kinderen die op vaste dagen aanwezig zijn en kinderen die volgens een rooster aanwezig zijn. Per dag zijn er maximaal drie beroepskrachten aanwezig op de groep. Kinderen kunnen vanaf 11 maanden op deze groep wennen.

De dreumesgroepen hebben in de ruimte een schuifdeur. Zo kunnen de dreumesen makkelijk bij elkaar in de groep spelen of deel nemen aan een activiteit op de andere dreumesgroep. Hiernaast ontmoeten ze elkaar ook in de hal en buiten. Dit gebeurt altijd onder begeleiding van onze pedagogische beroepskrachten.

Stamgroep Walrussen en Dolfijnen

Op de peutergroepen vangen we kinderen op met de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar. Vanaf 2,25 jaar mogen kinderen op de groep wennen. De groep heeft maximaal drie vaste pedagogisch beroepskrachten. De peutergroepen tellen dagelijks maximaal 14 aanwezige kinderen. Dit aantal bestaat uit kinderen die op vaste dagen aanwezig zijn en kinderen die volgens een rooster aanwezig zijn. Per dag zijn er maximaal 2 beroepskrachten aanwezig op de groep.

Op de peutergroepen werken we op hetzelfde moment aan hetzelfde thema. Kinderen kunnen kiezen als ze op de andere groep deel willen nemen aan een activiteit die daar geboden wordt of als ze op de andere groep willen spelen.

In de vakanties en op rustige dagen / momenten starten en eindigen de peutergroepen gezamenlijk in één lokaal.

Stamgroep Kleine Raaf

De peuteropvang vangt kinderen op met de leeftijd van 2,25 jaar tot 4 jaar.

Er zijn per dag twee verschillende groepen, één in de ochtend en één in de middag. Deze groepen zijn gekoppeld aan vaste dagdeel combinaties. De minimale reguliere afname is voor 2 dagdelen, volgens de vaste combinatie (zie pagina 6). In totaal zijn er 5 verschillende

peuteropvang groepen. Afname van losse dagdelen of ruilen van dag is niet mogelijk. De groep heeft maximaal 4 vaste pedagogisch beroepskrachten. De peuteropvang telt dagelijks maximaal 16 aanwezige kinderen. Per dagdeel zijn er 2 beroepskrachten aanwezig.

De peuteropvang werkt samen met de kleuterklassen van de basisschool door middel van het samenwerken aan hetzelfde thema. Peuters en kleuters kunnen elkaar ontmoeten en met elkaar spelen op het peuterplein (binnen).

De peuteropvang is alleen geopend tijdens schoolweken en niet tijdens de schoolvakanties.

Zowel op de dreumesgroep als op de peutergroepen en de peuteropvang werken we met Piramide. Piramide stimuleert kinderen op een speelse manier in hun algehele ontwikkeling. Het is een totaalprogramma wat opgebouwd vanuit met verschillende thema's die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen. Op deze manier leren kinderen de wereld om zich heen eigen te maken.

VVE (voorschoolse educatie) is gericht op kinderen met een (dreigende) taalachterstand. Alleen onze peuteropvang biedt VVE. Een VVE plaatsing in Hellevoetsluis start met 2 dagdelen, vanaf 2,5 jaar worden dit 4 dagdelen en vanaf 3 jaar worden dit 5 dagdelen.

De pedagogisch beroepskrachten staan borg voor de uitvoering van het Piramide en VVE programma (indien van toepassing) van hun eigen stamgroep. Ook dragen zij zorg voor het welbevinden, de ontwikkeling van het kind en de oudercontacten van de kinderen van hun stamgroep.

U kunt in het pedagogisch beleid meer informatie lezen over Piramide en VVE.

In de 12 weken schoolvakantie zijn er 3 stamgroepen van verschillende leeftijden. De horizontale indeling wordt hierdoor gehandhaafd. De samenstelling wordt dan;

- ✓ Tuimelaars
- ✓ Zeepaardjes en Inktvisjes samen
- ✓ Walrussen en Dolfijnen samen

De vaste gezichten per kind worden per vakantie vastgesteld.

Basisgroepen op de BSO

Stamgroep BSO

De buitenschoolse opvang bestaat uit 2 groepen; de onderbouwgroep met kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot 7 jaar en de bovenbouwgroep met kinderen in de leeftijd van 7 jaar tot 13 jaar. De BSO onder- en bovenbouw samen tellen maximaal 140 kinderen, bestaande uit kinderen die op vaste dagen aanwezig zijn en kinderen die volgens rooster aanwezig zijn. Het aantal aanwezige vaste pedagogisch beroepskrachten per dag hangt af van het aantal kinderen die per dag worden opgevangen.

Binnen de BSO onderbouw zijn er verschillende basisgroepen. Dit is herkenbaar voor kinderen, duidelijk voor ouders en goed uitvoerbaar voor beroepskrachten. Een basisgroep telt maximaal 20 kinderen.

Iedere basisgroep heeft een vaste "stam" tafel. Deze is voor kinderen herkenbaar aan een tafelstandaard met daarop de naam van de school. Als de kinderen uit school komen verzamelen ze na het handen wassen aan hun eigen stamtafel om met elkaar fruit te eten en te drinken. Als de groep later op de dag verzameld wordt, gaan de kinderen aan hun eigen stamtafel zitten.

De kinderen van de BSO bovenbouw hebben basisgroepen van maximaal 22 kinderen. Kinderen die zelfstandig van school naar de BSO mogen, melden zich bij de pedagogisch beroepskracht op hun Unit. Ook hier eet elke basisgroep met elkaar fruit en drinkt wat.

Na het gezamenlijk eten en drinken zijn alle kinderen vrij om een activiteit te kiezen en met wie en waar ze willen spelen. Door het aanbod van activiteiten ontstaan er dagelijks kleinere werkgroepen waarin kinderen naar eigen wensen kunnen aansluiten.

Kinderen die naar de voor-schoolse opvang komen worden 's ochtends naar school gebracht. De basisgroepen per school worden samengevoegd tot groepen waar 1 of 2 pedagogische beroepskracht verantwoordelijk voor zijn. De samengestelde groepen bestaan uit maximaal 22 kinderen onder begeleiding van hun vaste beroepskrachten.

Voor het naar school brengen en van school halen hebben we een vast ophaalschema waarin pedagogisch beroepskrachten, stagiaires en huishoudelijk medewerkers worden ingezet. Kinderen die op de bovenbouw zitten en die toestemming van ouders hebben mogen zelfstandig vanuit school naar de BSO toe.

Roosteropvang

Bij het plaatsen van kinderen die volgens een rooster in de opvang komen houden we zoveel mogelijk rekening met de horizontale groepen. We kijken naar de leeftijd of op welke groep het kind de meeste aansluitingsmogelijkheden heeft. Roosteropvang wordt geboden op de stamgroepen. Maximale groepsgrootte en beschikbaar personeel (verhouding tussen personeel en aantal kinderen) zijn hierin bepalende factoren. Peuteropvang biedt geen roosteropvang en kan binnen deze opvangsoort ook niet worden afgenomen. Op de BSO worden kinderen die volgens rooster komen altijd op de BSO geplaatst.

Beroepskracht-kind ratio (BKR)

De beroepskracht-kind ratio is vastgelegd in de wet, wij houden ons aan deze normen.

In de (stam)groepen berekenen wij de beroepskracht-kind ratio (BKR) schema;

Dagopvang - leeftijd van 0-1 jaar: 1 beroepskracht op 3 kinderen

Dagopvang - leeftijd van 1-2 jaar: 1 beroepskracht op 5 kinderen

Dagopvang - leeftijd van 2-4 jaar: 1 beroepskracht op 8 kinderen

Buitenschoolse opvang - leeftijd van 4-6 jaar: 1 beroepskracht op 10 kinderen

Buitenschoolse opvang - leeftijd van 7-12 jaar: 1 beroepskracht op 12 kinderen

Buitenschoolse opvang - leeftijd van 4-12 jaar: 1 beroepskracht op 11 kinderen

Tijdens de activiteiten wordt de specifieke BKR per groep losgelaten zodat ieder kind kan doen waar hij/zij zin in heeft.

Drie-uursregeling

Dezelfde wet legt een toegestane afwijking vast van de beroepskracht-kind ratio gedurende maximaal 3 uur per dag en onder bepaalde voorwaarden. Bij de Kinderkoepel passen we deze afwijking toe op;

- Een vast moment tussen de middag (90 minuten - van 13:00 uur tot 14:30 uur)
- In de ochtend (60 minuten - van 8:00 uur tot 9:00 uur)
- Aan het einde van de middag (30 minuten - van 17:00 uur tot 17:30 uur).

Dit geldt alleen voor groepen die de hele dag opvang bieden. Voor de BSO geldt dit alleen in de vakantieweken.

Deze afwijkingsregeling kent in de BSO een afwijking van de BKR gedurende 30 minuten.

Dit passen wij toe op;

- maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen 14:00 en 14:30 uur
- op woensdag geldt deze afwijkingstijd van 17:15 tot 17:45 uur

Bij uitstapjes wordt de beroepskracht-kind ratio geïntensiveerd. Dat is geen voorschrift of wet en naar onze mening moet er dan meer aandacht voor veiligheid en daarom meer begeleiding zijn.

Mentorschap

Een mentor is één van de vaste pedagogisch professionals van de groep die extra zorg draagt voor haar mentorkinderen. Ieder kind heeft een mentor. De mentor werkt extra aan het opbouwen van een vertrouwensrelatie met het kind en de ouders/verzorgers. Zij is het eerste aanspreekpunt, verzorgt de jaarlijkse 10-minutengesprekken en zorgt voor een goede overdracht naar de volgende groep of basisschool.

De mentor is ook verantwoordelijk voor het observeren en registreren van het welbevinden en de ontwikkeling van haar mentorkinderen. De ontwikkeling van kinderen houden wij bij in een ontwikkelvolgsysteem, PeuterPlusPlan (PPP).

Bij het signaleren van aandachtspunten overlegt de mentor met directe collega's van dezelfde groep, leidinggevende en ouders/verzorgers. Bij het intake gesprek wordt aan u bekend gemaakt wie de mentor van uw kind wordt. De indeling van de mentorkinderen is op de groep aanwezig en kunt u navragen bij de pedagogisch beroepskrachten.

In ons pedagogisch beleid kunt u meer informatie lezen over hoe wij de ontwikkeling van uw kind bijhouden en registreren in PPP.

Bij Waterwiebels werken sommige pedagogisch beroepskrachten met een klein aantal BSO contracturen en zijn daarom maar 1 of 2 middagen op de BSO aanwezig. Om die reden hebben wij bij een aantal kinderen een tweede mentor aangesteld zodat ieder kind een dagelijks aanspreekpunt heeft.

Wennen als een kind bij de opvang begint

Wennen is van belang voor een goede start. Er zijn drie betrokken partijen; het kind, de ouders en de pedagogisch beroepskrachten. Iedereen moeten elkaar leren kennen.

Voor ieder kind is een wenperiode anders. Het doel van wennen is dat een kind;

- vertrouwd raakt met de nieuwe omgeving;
- vertrouwd raakt met de andere kinderen;
- vertrouwd raakt met de pedagogisch beroepskracht.

Wanneer uw kind gaat starten neemt de mentor telefonisch contact met u op voor een intakegesprek. In dit gesprek wordt een afspraak voor het wennen gemaakt.

Ons advies is om een kind 2 keer te laten komen wennen. Ieder kind en ouders/verzorgers ervaren de wenperiode anders, het is fijn als u dit bespreekt met de pedagogisch beroepskracht.

We vinden het belangrijk voor ouders/verzorgers om vertrouwen in onze opvang te krijgen. Door middel van open communicatie, het bespreken van verwachtingen en/of eventuele onzekerheden en door wederzijds begrip komt een band tussen pedagogisch professionals tot stand. Wanneer een kind gaat wennen kunnen ouders/verzorgers tussendoor bellen om te vragen hoe het met hun kind gaat.

De pedagogisch beroepskrachten begeleiden het kind in afscheid nemen, troosten waar nodig en emoties en gevoelens mogen er zijn en worden besproken. Door middel van emotionele veiligheid te bieden helpen de pedagogisch professionals een kind om zich veilig en vertrouwd te voelen in de opvang.

De toepassing van BKR wordt niet aangepast tijdens de wennmomenten van een nieuw kind.

Bij de peuteropvang is er geen extra wenmoment voorafgaand aan de eerste opvangdag. Op de eerste speeldag komt de peuter met de ouders/verzorgers en wordt er extra tijd vrij gemaakt om kennis te maken met de kinderen en pedagogisch beroepskrachten van de groep. U kunt eventuele bijzonderheden met de mentor bespreken en afspraken over de opvang maken. Op de peuteropvang is het net zo belangrijk dat kinderen en ouders/verzorgers een band met de pedagogisch beroepskrachten opbouwen. Tijdens de breng- en haalmomenten is er tijd voor een overdracht. Bij bijzonderheden neemt de mentor contact op met de ouders. En ouders kunnen met hun vragen of zorgen bij de mentor terecht. Dit kan mondeling, via de e-mail of telefonisch.

Wennen als een kind doorstroomt naar de volgende groep

Tijdens de opvang groeien kinderen naar de volgende groep toe. Een goede samenwerking en communicatie is van belang om de overgang naar de volgende groep zo fijn mogelijk te laten verlopen voor het kind, hun ouders/verzorgers en pedagogisch professionals.

Wanneer uw kind overgaat naar de volgende groep draagt de mentor uw kind over aan de volgende mentor op de nieuwe groep. In de overdracht worden de ontwikkeling (ppp), ritme, bijzonderheden en interesses van het kind overgedragen.

De nieuwe mentor neemt daarna telefonisch contact met u op. Het doel is om de eerste hand te leggen aan een vertrouwensband, u over de nieuwe groep te informeren, de overdracht van uw kind door te nemen en eventuele vragen te beantwoorden.

Wanneer bij u bekend is naar welke volgende groep uw kind gaat mag het daar regelmatig gaan spelen. Dit kan onder begeleiding van een vaste pedagogisch beroepskracht of alleen. Op deze manier kan het kind op een speelse wijze wennen aan andere pedagogisch beroepskrachten, de kinderen en ruimte van de groep.

Een kind kan een langere tijd blijven als dit past binnen de beroepskracht-kind ratio (BKR) of een kind kan aansluiten bij korte activiteiten.

Wanneer uw kind van de peutergroep of peuteropvang doorstromen naar de BSO wordt er een intakegesprek met u ingepland door de nieuwe mentor van de BSO.

Bij het wennen door (een) peuter(s) op de BSO wordt speciale aandacht geschonken aan de behoeften van die peuter(s) in de omgeving van de BSO groep. Bij het wennen op deze manier wordt er op gelet dat de kinderen van beide groepen voldoende uitdaging krijgen d.m.v. activiteiten en dat de inrichting van de groepsruimten geschikt zijn voor beide leeftijdsgroepen. Ieder kind krijgt een stimulans op het eigen ontwikkelingsniveau.

Het aantal malen en de tijdsduur dat een kind gaat wennen wordt afgestemd op de behoeften van het kind. Tijdens de wenmomenten wordt de beroepskracht-kind ratio op beide groepen aangepast. Als een kind tijdens het wennen terug zou willen naar de (eigen) stamgroep, dan is dit altijd mogelijk. De beroepskracht kind ratio wordt dan opnieuw aangepast aan het aantal aanwezige kinderen.

Tijdens de wenmomenten wordt de toepassing van de BKR op groepsniveau aangepast. Dat geldt voor zowel de peuter als BSO groepen. Dit wil zeggen dat de toepassing van de BKR aan het aantal kinderen wordt aangepast aan de hand van wie er op dat moment op die groep aanwezig is.

***Bijlage**

Deze bijlage is het locatie specifieke deel van de veiligheidsaanpak en een aanvulling op het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid van de Kinderkoepel. Het beschrijft de ruimtes van met de mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's.

Alle veiligheidsrisico's in de ruimtes op de locatie worden jaarlijks door de pedagogisch beroepskrachten geïnventariseerd. Met deze opbouw van ons veiligheidsbeleid houden we ons kindercentrum veilig.

Locatie Woelwater

Locatie Kleine Raaf en locatie Woelwater dependance

Het pand waarin de Kleine Raaf en Woelwater dependance huisvesten is een schoolgebouw. De groepsruimte van de Kleine Raaf is in 2018 aangepast en de BSO bovenbouw in april 2019. Het is een relatief jong gebouw en voldoet aan de eisen om gezonde en veilige kinderopvang te bieden.

Gebouw MFA

We huren het gebouw van de gemeente Hellevoetsluis. Zij organiseren het onderhoud. Alle pedagogisch beroepskrachten zijn verantwoordelijk voor het signaleren van gebreken aan het gebouw. Eén van hen maakt een (digitale) melding naar de gemeente. Vervolgens hangt zij de melding het magneetbord in het kantoor, zodat alle personeelsleden op de hoogte zijn. Kleine onvolkomenheden die binnen de verantwoordelijkheid van de huurder vallen, worden door de medewerkers gemeld aan de unitmanager. Deze zorgt bij zulke zaken zelf voor de oplossing.

Brandveiligheid

De brandweer voert geregeld een controle uit. De brandmeldinstallatie hangt bij de hoofdingang. Er is dagelijks minimaal een BHV'er in het gebouw aanwezig. Er is een gezamenlijk ontruimingsplan voor alle gebruikers van het gebouw. De dagelijkse BHV'ers staan in dit plan benoemd. De calamiteiten plannen staan op kantoor in de calamiteiten map.

Infectieziekte

Aangezien het grote aantal kinderen die op een dag in school verblijven kunnen we besmetting met eventuele infectieziekten niet voorkomen. Als er een infectieziekte is geconstateerd wordt op beide ingangen een pamflet voor ouders gehangen met de melding van welke infectieziekte er heerst. Afhankelijk van de soort ziekte wordt het geldende protocol uitgevoerd. Door de unitmanager wordt één van de beroepskrachten verantwoordelijk gemaakt om voor die ziekte-uitbraak de contacten met de GGD te starten en te onderhouden. Er wordt gebruik gemaakt van de kiddi app voor informatie betreft infectieziekten.

Basis ruimte Kleine Raaf

De Kleine Raaf is bereikbaar door de linker deur aan de voorzijde van het gebouw. De groep bevindt zich links na de ingang van het kleuterplein. In de groepsruimte zijn radiatoren aanwezig, deze zijn voorzien van een lambriseringen en alle stopcontacten zijn voorzien van beveiliging. Er zijn vingersafes op alle deuren van de groepsruimte geplaatst

Het meubilair voldoet aan de normen van kinderopvang en zijn aangeschaft bij een in kinderopvang gespecialiseerd bedrijf. Zo ook het aanwezige speelmateriaal. Speelgoed wordt via vaste afspraken regelmatig schoongemaakt.

De kinderen kunnen de deur van hun groepsruimte zelfstandig openen om naar de toiletruimte te gaan de deurkruk worden niet hoog geplaatst om de zelfredzaamheid te stimuleren.

Voor de veiligheid wordt de verschoon- en toiletruimte afgeschermd met een hekje naar het kleuterplein, zodat peuters zelfstandig naar de toilet kunnen en niet alleen de gang op kunnen.

De peutergroep heeft een eigen pantry in de groepsruimte. Op de pantry van de groep staan enkele elektrische apparaten, zoals een dubbelwandige waterkoker en een koffiezetapparaat. Deze staan hoog of zijn zo ver mogelijk achter op het aanrecht geschoven en zijn buiten het bereik van kinderen. Er zijn geen opstapjes in de keuken die de reikwijdte van de kinderen zou kunnen vergroten. Kinderen zijn alleen onder begeleiding van beroepskrachten in de centrale keuken in de hal.

De keukenkasten en laden zijn beveiligd met kindersloten. Kinderen kunnen niet bij schoonmaakmiddelen, scherpe messen of plastic zakken komen. De keuken wordt gedurende de gehele dag opgeruimd zodat kinderen niet snel spullen van het aanrecht kunnen trekken. Er wordt gewerkt met plastic servies zodat er geen kans op scherven is.

Sanitair

Aangrenzend aan de groepsruimte, gescheiden door de deur maar wel zicht op de sanitaire ruimte d.m.v. een raam, staat een commode, zijn er twee kindertoiletjes en een laag wasbakje aanwezig. Er is een afsluitbaar hekje tussen de kleuterhal en de toiletruimte zodat de peuters na het toilet gebruik niet door de school kunnen gaan lopen. Zij worden op deze manier begeleid naar zelfstandigheid.

Beroepskrachten leren de kinderen de hygiënische normen (afvegen, niet aan de luieremmer komen) en leren kinderen hun handen te wassen na toilet gebruik.

De huishoudelijk medewerker maakt de wc's dagelijks schoon, tussendoor doen de beroepskrachten het nogmaals. We gebruiken stoffen handdoeken die dagelijks gewassen worden, bij uitbraak van infectieziekten gebruiken we papieren wegwerphanddoeken.

Bij Woelwater dependance zijn er meerdere bergruimtes die verbonden zijn met de peuter/kleuter hal. In de berging staat voorraad van voeding/verzorgingsproducten en materialen voor activiteiten. Allen hebben zware deuren die nauwelijks door kinderen te openen zijn.

Extra ruimte; speelzaal

De speelzaal is gelegen aan de aula en wordt van de aula gescheiden door een schuifwand en een deur. Er is een voorraadhoek waarin spel materiaal wat bedoeld voor gebruik in de speelzaal staat. De speelzaal kan dagelijks worden gebruikt. De vaste gymtoestellen worden alleen gebruikt bij aanwezigheid van iemand met een bevoegdheid hiervoor.

Buitenruimte

De peuters spelen op het kleuterplein van het Palet, aan de overkant van hun lokaal. De kinderen gaan onder begeleiding van 2 pedagogisch beroepskrachten, d.m.v. een slinger die de kinderen vasthouden, naar dit plein. Het plein is afgezet met een hek.

Basis ruimte BSO bovenbouw

De BSO bovenbouw wordt opgevangen in drie basis ruimtes; een aula onderverdeeld in zithoek, computerhoek, activiteiten tafels inclusief keuken, een in pandige speelzaal en het atelier welke zich op de eerste verdieping bevindt.

De basis ruimte is zo ingericht dat de kinderen uitgedaagd worden om te ontwikkelen. Vanwege het horizontaal werken zijn de ruimte divers ingericht met; een zithoek, trein zitjes

waar spelletjes aan gespeeld kunnen worden, tafels voor Ipad en laptop gebruik knutseltafels en lezen onder de droomboom.

De materialen liggen in verrijdbare kasten die omgedraaid in de aula staan en die tijdens BSO tijd vrij toegankelijk zijn voor de kinderen. In de groepsruimte zijn alle stopcontacten voorzien van beveiliging. Er zijn geen vingervsafes geplaatst bij de deuren omdat wij dit een verantwoord risico vinden voor oudere kinderen.

Het meubilair voldoet aan de normen van kinderopvang en zijn aangeschaft bij een in kinderopvang gespecialiseerd bedrijf. Zo ook het aanwezige speelmateriaal. Speelgoed wordt volgens vaste afspraken regelmatig schoongemaakt volgens het schoonmaak rooster. In de basis ruimte staat een water koeler die door de school wordt onderhouden.

Keuken en pantry

De centrale keuken is open en staat in de aula voor de personeelskamer. Hier maken alleen de pedagogische medewerkers van de BSO groep en leerkrachten gebruik van. Tijdens kookactiviteiten is er altijd een pedagogisch medewerker aanwezig die toezicht houdt op de keuken. De centrale keuken beschikt over een vaatwasser, koelkast en koffiemachine. De keukenkasten en laden zijn niet beveiligd met kindersloten. Daarom zijn de messen, schoonmaakmiddelen en plastic tassen opgeborgen in één van de bovenkasten, zodat de kinderen er niet makkelijk bij kunnen. De keuken wordt gedurende de gehele dag opgeruimd zodat er geen spullen op het aanrecht blijven liggen die kinderen kunnen pakken. Er wordt gewerkt met plastic servies zodat kans op scherven nihil is.

Extra ruimte; speelzaal

De speelzaal is gelegen aan de aula en wordt van de aula gescheiden door een schuifwand en een deur. Er is een voorraadruimte waarin speelmateriaal wat bedoeld voor gebruik in de speelzaal staat. De speelzaal kan dagelijks worden gebruikt. De vaste gymtoestellen worden alleen gebruikt bij aanwezigheid van iemand met een bevoegdheid hiervoor.

Extra ruimte; atelier

Het atelier bevindt zich op de eerste verdieping. Vanuit de aula is er een trap. De trap is glad maar omdat kinderen altijd hun schoenen aan hebben bij de bso zien we dit als een aanvaardbaar risico. De trap is voorzien van een trapleuning en het trapgat is voorzien van een reling.

Voor het atelier zijn extra veiligheidsafspraken gemaakt vanwege het gebruik van gereedschap. Deze veiligheidsregels hangen in het atelier en worden besproken door de pedagogische beroepskracht met alle nieuwe kinderen besproken. Wanneer kinderen met gereedschap werken is dit altijd onder begeleiding van een pedagogisch beroepskracht.

Sanitair

Het sanitair van de kinderen is rechts van de basis ruimte. Pedagogisch beroepskrachten leren de kinderen de hygiënische normen en spreken hen regelmatig aan dat zij de handen moeten wassen na toilet bezoek, voor het aan tafel gaan en voor een kookactiviteit. De huishoudelijk medewerker maakt de wc's dagelijks schoon en tussendoor doen de beroepskrachten het nogmaals. We maken gebruik van handdoekcassette die dagelijks gewisseld worden.

De buitenspeelruimte

Van alle speeltoestellen die aanwezig zijn op het plein is een certificaat en logboek aanwezig op school. Er wordt bij een ongevallen een ongevallen- formulier ingevuld. De firma

Speeltopveilig inspecteert, als externe deskundige partner, jaarlijks onze speeltoestellen en buitenruimte. Als er bij een inspectie door Speeltopveilig of onze eigen controle gebreken worden geconstateerd, dan wordt door de unitmanager actie genomen om die te herstellen of om materialen te vervangen. Onderhoud van het plein wordt door de gemeente gedaan. Ieder kwartaal worden onze speeltoestellen door onszelf nagelopen en gecontroleerd. Er zijn drie vaste speeltoestellen en een zandbak op de speelpleinen. De gemeente is hiervan de eigenaar. Los speelmateriaal staat opgeborgen in de schuur en wordt buiten gezet, afgestemd op de behoefte van de kinderen. In geval van spel met water is er altijd begeleiding bij het spel.

De bovenbouw kinderen mogen met toestemming van de ouders ook in het park in de buurt spelen.

De omgeving van de locatie

Rond om de locatie waar de kinderen de locatie verlaten ligt een stoep. Aan de stoep grenzen parkeerplaatsen en vervolgens komt de weg. Rond het hele plein staat een laag hek zodat de kinderen niet gelijk de weg op kunnen rennen.